

Takaisin kouluun – oppilaan tuki poissaolojen vähentämiseksi

Opettajalla on opiskeluhoitolain mukainen velvoite puuttua poissaoloihin, kun hänelle nousee asiasta huoli. Opettajat merkitsevät poissaolot Wilmaan. Opettajat seuraavat säännöllisesti oppilaiden poissaoloja.

Huoltajalla on oppivelvollisuuslain mukaan velvollisuus valvoa oppivelvollisuuden täytymistä. Huoltaja ilmoittaa poissaolot Wilmassa. (9§)

Rehtorin velvollisuus on valvoa poissaoloja ja varmistaa, että riittäviin toimenpiteisiin on ryhdytty jos oppilaalla on huolestuttavia poissaoloja 50 h tai enemmän.

Hyvä yhteisöllinen toimintakulttuuri sekä kodin ja koulun välinen yhteistyö.

Tilanne puheeksi oppilaan ja huoltajien kanssa, jos poissaoloissa on jotakin huolestuttavaa. Opiskeluhoiton palveluiden konsultointi.

Perusteellinen kartoitus poissaolojen syistä ja kokonaistilanteesta.

Sosiaali- ja terveyspalveluiden tarjoamat tuet.

Sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto/hakemus tai lastensuojeluilmoitus tehtävä

Ennaltaehkäisevä toiminta

Yhteisöllisen opiskeluhoiton keinoin lisätään oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä. Sujuva yhteistyö kodin ja koulun välillä. Oppilaiden läsnäoloa koulussa seurataan **systemaattisesti ja jatkuvasti**. Koulun rehtori huolehtii siitä, että lukuvuoden alussa tiedotetaan mallista.

Huoli puheeksi

Oppilaan poissaoloista herää **huoli kotona tai koulussa** esim. jos oppilas on aina perjantaisin poissa tai sairastuu ennen koetta. Luokanopettaja/luokanvalvoja **keskustelee** asiasta oppilaan kanssa. Ko. opettaja on yhteydessä huoltajiin. Opettajalla on aina mahdollisuus konsultoida opiskeluhoiton palveluiden henkilöstöä (kouluterveydenhoitaja, koululääkäri, kuraattori psykologi). Nimellä konsultoinnin tarve tulee ilmoittaa huoltajille

Yli 30 h

Jos tilanne ei korjaannu ja poissaolot lisääntyvät (**huolestuttavia poissaoloja yli 30 h**), opettaja kutsuu koolle palaverin. Opiskeluhoiton palveluiden henkilöstö yhteistyössä opetushenkilöstön kanssa huolehtii juurisyyn selvittämisestä esim. koulupoissaolokysely SRAS-R. Monialainen palaveri kokoaa yhteen ne toimijat, jotka oppilas ja hänen huoltajansa arvioivat tarpeelliseksi. Pohditaan ketkä muut toimijat voisivat tukea oppilasta. Paikalla kuuluu olla vähintään yksi opiskeluhoiton palveluiden ammattilainen. Monialaisessa palaverissa sovitaan toimenpiteet ja niistä vastaavat henkilöt sekä seurantapalaveri.

Yli 50 h

Kun **huolestuttavia poissaoloja on yli 50 h** **Yhteydenotto kuraattoriin sosiaali- ja/tai lastensuojelulain mukaisiin palveluihin ohjautumisesta** Sovittu vastuuhenkilö on yhteydessä Lasten- ja nuortentalon palvelunumeroon **Sosiaalihuoltolain mukaisiin perhepalveluihin (05 352 2360) tai akuuttikiireellinen sosiaalipäivystys** Monialaisen palaverin seuranta / koollekutsuminen Opiskeluhoiton palvelut huolehtivat yhteistyössä opetushenkilöstön kanssa viimeistään tässä **juurisyiden kartoittamisesta**. Monialaisessa palaverissa sovitaan toimenpiteet ja niistä vastaavat henkilöt sekä seuranta 2-4 viikon sisällä. Oppilaan tilannetta seurataan niin kauan kuin on tarvetta.

Yli 70 h

Kun **huolestuttavia poissaoloja on yli 70 h** Mahdollisuus konsultoida sekä lastensuojelua että poliisia. Konsultointi kirjataan monialaisen palaverin muistioon. Mikäli koulun, opiskeluhoiton palveluiden sekä sosiaalihuollon/lastensuojelun yhteistyössä tukitoimet eivät auta ja poissaoloja on kaikesta huolimatta jatkuvasti, vaarantuu oppilaan opinnoissa eteneminen ja vuosiluokalta seuraavalle siirtyminen. Tehdään lastensuojeluilmoitus, jossa pohjana on huoli poissaolojen aiheuttamasta syrjäytymisriskistä ja normaalin kehityksen ja koulunkäynnin vaarantumisesta. Ilmoituksessa mainitaan koulussa jo tehdyt kartoitukset, tukitoimet sekä huoltajien kanssa tehty yhteistyö. Konsultoidaan poliisia tutkintapyyntöä osalta.

Oppilaiden läsnäoloa koulussa seurataan systemaattisesti ja jatkuvasti.

Yhteisöllisen opiskeluhuollon keinoin lisätään oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä.

Oppilaille ja huoltajille kerrotaan poissaolojen merkityksestä hyvinvointiin ja koulunkäyntiin. Sujuva yhteistyö kodin ja koulun välillä on tärkeää.

Opettajalla on velvollisuus merkitä oppilaiden poissaolot päivittäin. Luokanopettaja/luokanohjaaja tarkastavat luokkansa poissaolot viikoittain. Opettajalla on velvollisuus ilmoittaa rehtorille, jos oppilaan poissaolojen takia on aloitettu tukitoimet.

Rehtori tarkastaa koulunsa poissaolot kolme kertaa lukuvuoden aikana varmistaen, että poissaoloihin on puututtu sovitulla tavalla. (ennen syys- ja joululomaa ja maaliskuussa)

Perusopetuslain mukaan oppilaan tulee osallistua perusopetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta.

Mikäli oppilas laiminlyö opetukseen osallistumisen, voidaan häneen kohdentaa kurinpito- ja ojentamiskeinoja. Runsaat poissaolot voivat johtaa siihen, että oppilas ei saa päättötodistusta, koska hänen suorituksiaan ei ole voitu arvioida.

Oppivelvollisuuden suorittamisesta vastaa lain mukaan oppivelvollisen huoltaja. Jos huoltaja laiminlyö tahallaan tai törkeällä huolimattomuudella velvollisuutensa valvoa oppivelvollisuuden täyttämistä, oppivelvollisen asuinkunta voi tehdä hänestä tutkintapyynnön. Huoltaja voidaan tuomita laiminlyönnistä sakkoon.

Opettajan on ryhdyttävä toimenpiteisiin, jos on huolissaan oppilaan poissaoloista.

Opettajalla on lain mukainen velvoite seurata ja puuttua poissaoloihin.

Luokanopettaja/ luokanohjaaja keskustelee asiasta oppilaan kanssa ja on tarvittaessa yhteydessä huoltajiin sekä sopii mahdollisesta yhteydenotosta oppilashuollon henkilökuntaan (kouluterveys, kuraattori, psykologi). Opettaja voi konsultoida tarvittaessa oppilashuollon henkilöstöä.

Jos huolestuttavia poissaoloja on yli 30 tuntia, opettaja kutsuu koolle yksilökohtaisen monialaisen oppilashuoltotyöryhmäpalaverin. Kokoonpanosta sovitaan huoltajan ja oppilaan kanssa. Opetushenkilökunta ja oppilashuollon henkilökunta sopivat, kuka kartoittaa poissaolojen juurisyyn.

Oppilashuollon palveluista ottaa kopin se henkilö, jonka tukea oppilas tarvitsee. Jos syy on esim. lääketieteellinen, jatketaan yhteistyötä kouluterveydenhoitajan, koululääkärin tai erikoissairaanhoidon kanssa.

Monialaisessa palaverissa sovitaan myös aina seuranta, joka on aluksi tiivistä.

Opetushenkilökunta tarkistaa, että oppilaalle tarjotaan pedagogisesti riittävää ja oikea-aikaista koulunkäynnin tukea. Tarvittaessa annetaan tukiopetusta ja osa-aikaista erityisopetusta sekä tehdään pedagoginen arvio tai selvitys.

Yksilökohtainen monialainen yhteistyö on välttämätöntä, jos huolestuttavia poissaoloja on 50 tuntia tai enemmän

Yksilökohtaisessa monialaisessa oppilashuoltopalaverissa sovitaan oppilaalle annettavat tukitoimet. Koulun opetushenkilökunnan tehtävä on varmistaa, että oppilas saa riittävää ja oikea-aikaista pedagogista tukea. Tarvittaessa tehdään pedagoginen arvio tai selvitys. Myös perusopetuslain §18 mukaisia erityisiä opetusjärjestelyjä on syytä pohtia, jos perusopetuksen oppimäärän suorittaminen on oppilaalle olosuhteet ja aikaisemmat opinnot huomioon ottaen joltakin osin kohtuutonta tai se on perusteltua oppilaan terveydentilaan liittyvistä syistä. (Joustavat opetusjärjestelyt esim. lyhennetty koulupäivä, etäopetus, VSOP)

Jos huoltaja ja oppilas eivät anna suostumusta monialaiseen yhteistyöhän, tehdään lastensuojeluilmoitus. Ilmoitukseen kirjataan, että koulu haluaa olla mukana, kun huoltajien ja lastensuojelun kanssa käsitellään koulunkäyntiin liittyviä asioita.

Yksilökohtaisesta monialaisesta oppilashuoltopalaverista tehdään muistio, johon kirjataan sovitut toimenpiteet ja vastuuhenkilöt ja vastuunjaot. Seuranta sovitaan 2-4 viikon sisälle. Seurantaa jatketaan tarpeeksi kauan.

Tarvittaessa konsultoidaan koulun ulkopuolisia tahoja ja ryhdytään konsultoinnin mukaisiin toimenpiteisiin

Jos oppilaan kokonaistilanteeseen liittyy muutakin huolta, konsultoidaan tarvittaessa koulun ulkopuolisia tahoja esim. lastensuojelua tai sosiaalihuoltolain mukaisia perhepalveluja. Konsultointi kirjataan yksilökohtaisen monialaisen oppilashuoltopalaverin muistioon. Kirjaukseen merkitään, onko konsultointi tehty nimellä vai nimettömästi.

Tarvittaessa tehdään lastensuojeluilmoitus.

Jos huoltaja tahallaan tai törkeästä huolimattomuudesta laiminlyö velvollisuutensa valvoa oppivelvollisuuden suorittamista, konsultoidaan poliisia ja tehdään tarvittaessa tutkintapyyntö poliisille. Konsultointi kirjataan yksilökohtaisen monialaisen oppilashuoltopalaverin muistioon. Kirjaukseen merkitään, onko konsultointi tehty nimellä vai nimettömästi.

Ennen tutkintapyynnön tekemistä konsultoidaan opetustoimenjohtajaa. Rehtori selvittää opetustoimenjohtajalle

- kuinka monta yksilökohtaista oppilashuoltopalaveria on pidetty
- millaista pedagogista tukea oppilas on saanut (mm. tukiopetus, ohjaajan tuki, konsultaatio, osa-aikainen erityisopetus, kolmiportaisen tuen vaihe, §18 päätös)
- muiden tahojen tarjoamat tukitoimet
- huoltajan kanssa tehty yhteistyö ja koetaanko, että huoltaja on tahallaan tai törkeästi laiminlyönyt velvollisuuttaan